

SESIÓN 3

LOS ELEMENTOS PARA LA FABRICACIÓN DE ORACIONES COMPARATIVAS Y LAS EXPRESIONES DE DESEO

I. CONTENIDOS:

1. Evaluaciones y comparaciones con adjetivos: NOT...ENOUGH, TOO, NOT AS...AS, AS...AS.
2. Evaluaciones y comparaciones con sustantivos: NOT...ENOUGH, AS MANY...AS.
3. Uso de WISH.

II. OBJETIVOS:

Al término de la Clase, el alumno:

- Utilizará correctamente la estructura gramatical de los adjetivos comparativos.
- Ejemplificará situaciones en las que se exprese el deseo por cambiar alguna situación redactado con WISH.
- Relacionará diferentes objetos señalando las cualidades que comparten y las que difieren.
- Reconocerá la forma WERE como subjuntivo en la redacción del formato con WISH.
- Ejemplificará en una conversación una serie de comparaciones entre 2 o más objetos.

III. PROBLEMATIZACIÓN:

Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.

- ¿Cuáles son los términos que usualmente acompañan una comparación en español y cuáles en inglés?
- En general, hacemos comparaciones de igualdad, pero también de otros tipos, ¿Cuáles son?
- ¿Qué palabras emplean las personas cuando no están conformes con una situación o un aspecto de algo? ¿Cómo es su equivalente en inglés?

IV. TEXTO INFORMATIVO-FORMATIVO:

1.1. Evaluaciones y comparaciones con adjetivos: NOT...ENOUGH, TOO, NOT AS...AS, AS...AS.

			
Bright <i>Alegre</i>	Quiet <i>Tranquilo</i>	Spacious <i>Amplio</i>	Brand new <i>Flamante</i>
			
Dingy <i>Deprimente</i>	Noisy <i>Ruidoso</i>	Cramped <i>Estrecho</i>	Shabby <i>En mal estado</i>

Los anteriores son adjetivos para casas y departamentos con los cuales se puede realizar evaluación y comparaciones. Así mismo se puede hacer uso de los siguientes antónimos:

Safe	huge	light	modern	reasonable
seguro	enorme	luminoso	moderno	razonable
=/=	=/=	=/=	=/=	=/=
Dangerous	small	dark	old	expensive
peligroso	pequeño	oscuro	antiguo	costoso

Ejemplos de evaluaciones con adjetivos:

The house isn't big enough
The kitchen is too small

La casa no es lo suficientemente grande
La cocina es demasiado pequeña.

Ejemplos de evaluaciones con nombres:

There aren't enough chairs
There isn't enough juice to drink

No hay suficientes sillas.
No hay suficiente jugo para tomar.

Conviene saber que too y not/enough son comparaciones opuestas y su estructura gramatical en sentido de comparación es:

Para los casos comparativos enough –suficiente- se utiliza después de un adjetivo y precedido por la partícula negativa not. **Not + adjective + enough.**

The houses aren't modern enough – Las casas no son suficientemente modernas.

Por otra parte too –demasiado- se utiliza delante del adjetivo y precedido por un verbo positivo o afirmativo. **Is / are + too + adjective.**

The car is too old El carro es demasiado viejo.
The cars are too old Los carros son demasiado viejos.

Las comparaciones con adjetivos se presentan de la siguiente manera:

Verb + not as + adjetivo

It's not as small as the first department. No es tan pequeño como el primer departamento.

Verb + as + adjetivo + as

It's almost as big as the other department. Es casi tan grande como el otro departamento.

Evaluations with adjectives - Evaluaciones con adjetivos

Chilis' food isn't delicious enough – La comida de Chilis no es suficientemente buena

Chilis' food is too expensive - La comida de Chilis es demasiado cara

Comparisons with adjectives – Comparaciones con adjetivos

Chilis isn't as modern as Italianis - Chilis no es tan modern como Italianis

It's almost as private as Il Diavolo - Eso es casi tan privado como Il Diavolo

2.1.Evaluaciones y comparaciones con sustantivos: NOT...ENOUGH, AS MANY...AS.

Las comparaciones con sustantivos se presentan de la siguiente forma. Se usa para sustantivos contables.

As many + noun + as

It doesn't have as many windows as the green department.

No tiene tantas ventanas como el dormitorio verde.

It has just as many windows as the green department.

Tiene tantas ventanas –la misma cantidad- que el departamento verde.

Chili's doesn't have as many tables as La Trattoria.

Chili's no tiene tantas mesas como La Trattoria.

It has just as many beverages as Benito's pizza.

Este tiene exactamente tantas bebidas como Benitos pizza.

John made six mistakes on the test. Susan made six mistakes on the test.

John made as many mistakes on the test as Susan –did-.

Evaluations with nouns. *Cuando nosotros hacemos evaluaciones con sustantivos usando too, es muy frecuente que los usemos en unión con much or many. Por ejemplo:*

There are too many horses *Hay muchos caballos*
 There is too much smoke *Hay mucha humo*

Cuando la evaluación es con sustantivos usando not enough, el sustantivo se coloca después de not enough: Examples:

There aren't enough tables. *No hay suficientes mesas.*
 In Chili's there aren't enough dishes. *En Chilis no hay suficientes platillos*
 In Chili's there isn't enough attention by the waiters.
En Chili's no hay suficiente atención de parte de los meseros

3.1. Uso de WISH

Las formas con el verbo wish se usan para manifestar el deseo respecto a circunstancias presentes, futuras o pasadas. Esta estructura procura imaginar circunstancias distintas a las que se tienen en el momento actual o a las que han sucedido o a las que sucederán. En cualquier caso se trata de formas en la primera persona del singular.

Deseos sobre una situación presente o en el futuro cercano:

*Se utiliza la estructura **I wish + Past Simple / Continuous:***

I wish I had better health (but I don't).

Me hubiera gustado haber tenido better salud –pero no tuve-.

I wish you weren't leaving tomorrow (but you are).

Me hubiera gustado que no te fueras mañana –pero te vas a ir-.

Nota: Regularmente en la manera común, el verbo to be se usa en la forma were para todos los pronombres personales. Ejemplo:

I wish she were with me – Desearía que ella estuviera conmigo.

Deseos sobre una situación que podría ocurrir en el futuro

*Se utiliza la estructura **I wish + would / could + infinitive:** Ejemplo:*

I wish you would stay here. Desearía que hubieras estado aquí.

I wish I could go to Canada on vacation. Desearía poder ir a Canadá en vacaciones.

*La forma **I wish + would** manifiesta el deseo del que habla de que una circunstancia cambie. En ella se revela una cierta molestia. El segundo verbo tiene un sujeto diferente al del que habla –he, you-. Ejemplo:*

I wish you would stop making noise late at night. Me gustaría que en la noche dejaras de hacer ruido muy tarde.

Nota: *Wish no puede usarse cuando se refiere a circunstancias que no están sujetas a la voluntad del que habla. En estas situaciones, se usa el verbo hope. Veamos la diferencia en estas expresiones:*

I wish you wouldn't drive so fast. (You normally drive fast and I would like you to change that)

Desearía que no manejaras tan rápido. Normalmente manejas rápido y me gustaría que cambiara eso.

I hope you won't have an accident. (Having an accident is not something I can change)

Espero que no te accidentes. Tener un accidente es algo que no puedo cambiar.

Se pueden manifestar anhelos sobre una circunstancia pasada que se extraña:

*Se trata de situaciones que no se pueden cambiar. Se utiliza la estructura **I wish + had + past perfect:***

I wish you had taken a torch with you (but you didn't). Desearía que hubieras llevado una antorcha contigo.-pero no lo hiciste -.

I wish she hadn't left so soon (but she did). Hubiera deseado que no se fuera tan pronto. –pero se fue-.

En la siguiente tabla se expresa un hecho presente real, el cual se tiene el deseo que se modifique en el futuro usando wish.

Fact – hecho	Wish - deseo
I don't like my car No me gusta mi auto	I wish (that) I could buy a new car Yo deseo (que) poder comprar un nuevo auto I wish I bought a new car. Yo deseo comprar un nuevo auto
My English class is boring My clase de Ingles es aburrida	I wish it were more interesting Yo deseo que sea más interesante I wish it weren't so boring. Yo deseo que no se tan aburrida
I'm single Yo estoy soltero	I wish I were married. Yo deseo estar casado I wish I weren't single. Yo deseo no estar soltero
I have a lot of free time Yo tengo mucho tiempo libre	I wish I had some activities to do Yo deseo tener algunas actividades para hacer I wish I didn't have a lot of free time Yo deseo no tener mucho tiempo libre
I don't have enough money Yo no tengo suficiente dinero	I wish (that) I could win a million dollars Yo deseo (que) yo pueda ganar un millon de dólares I wish I were rich. Yo deseo ser rico

*Nota: Aunque los verbos estén escritos en pasado, la acción indica presente.

Para incrementar el vocabulario: Durante el año se desarrollan las siguientes estaciones –Seasons of the year.

Spring
Summer
Fall
Winter



Primavera
Verano
Otoño
Invierno

Ejercicio sobre las estaciones:

How many seasons are there in a year?
There are four seasons in a year
How is the weather in spring?
In spring it is warm
How is the weather in summer?
In summer it is warm and rainy
How is autumm?
Autumm is windy and the leaves of the trees fall down.
How is winter?

¿Cuántas estaciones hay en un año?
Hay cuatro estaciones en un año.
¿Cómo es el tiempo en primavera?
En primavera hace calor.
¿Cómo es el tiempo en verano?
En Verano es cálido y lluvioso
¿Cómo es el otoño?
Otoño tiene viento y las hojas de los árboles caen.
¿Cómo es el invierno?

Vocabulario relacionado con informática

Abort: <i>abortar, salir, finalizar.</i>	Accept: <i>aceptar.</i>	ALU: <i>Unidad Aritmética y Lógica.</i>
Array: <i>matriz, arreglo, disposición o colocación</i>	Audit trail: <i>registro de auditoría.</i>	Backup: <i>respaldo.</i>
	Board: <i>tarjeta, tablero.</i>	Boot: <i>inicio, arranque.</i>
Boot Sector: <i>sector de inicio (arranque).</i>	Broadband: <i>banda ancha.</i>	Bubble: <i>burbuja.</i>
		Bus: <i>bus, ducto, conducto.</i>
Buffer: <i>memoria intermedia, memoria simulada.</i>	Bug: <i>error.</i>	Card: <i>tarjeta</i>
	Cache memory: <i>memoria inmediata (oculta).</i>	Cache: <i>escondite, escondrijo.</i>
Bandwidth: <i>ancho de banda.</i>	Chip: <i>chip, pastillita.</i>	Close: <i>cerrar.</i>
Cell: <i>celda, celdilla.</i>	Crash: <i>caída, conflicto.</i>	Debug: <i>depurar, limpiar (un error...).</i>
Core: <i>núcleo, centro, corazón.</i>	Default: <i>defecto, omisión.</i>	Delay: <i>retraso.</i>
Decline: <i>declinar, no aceptar.</i>		

Delete: <i>borrar, eliminar.</i>	Desktop: <i>escritorio.</i>	Device: <i>unidad, dispositivo.</i>
Double Data Rate or DDR: <i>Doble tasa de transferencia.</i>	Download: <i>descarga, descargar.</i>	Drive: <i>unidad (de disco), dispositivo.</i>
Driver: <i>controlador.</i>	Dummy: <i>ficticio(a).</i>	File: <i>archivo, carpeta.</i>
Floppy Disk: <i>disquete, disco flexible.</i>	Frame: <i>marco, cuadro, fotograma.</i>	Hard Disk: <i>disco duro.</i>
Input: <i>entrada.</i>	Install: <i>instalar.</i>	Key: <i>llave, clave, cifra, tecla.</i>
Keyboard: <i>teclado.</i>	Log: <i>registro, registrar, bitácora.</i>	MODEM: <i>Modulador /Demodulador.</i>
Motherboard: <i>tarjeta madre.</i>	Next: <i>siguiente.</i>	Off line: <i>desconectado(a), fuera de (la) línea.</i>
Online: <i>conectado(a), en línea.</i>	Output: <i>salida.</i>	Pack: <i>empacar, paquete.</i>
Password: <i>contraseña, clave de acceso.</i>	Power Off: <i>apagar.</i>	Power On: <i>encender.</i>
Reboot: <i>reiniciar, rebutear.</i>	Recovery: <i>recuperación, restauración.</i>	Restart: <i>reiniciar.</i>
Restore: <i>restaurar.</i>	Retrieve: <i>recuperar, reencontrar, reintentar.</i>	Run: <i>ejecutar.</i>
Shutdown: <i>cerrar, apagar.</i>	Search: <i>búsqueda, buscar.</i>	Upload: <i>cargar, (un archivo).</i>
Slave: <i>esclavo(a).</i>	Sheet: <i>hoja (de cuaderno, libro...)</i>	Shortcut: <i>acceso directo, atajo.</i>
Telephone message or Telephone call: <i>telefonema.</i>	Teleprompter: <i>tele apuntador, tele anotador.</i>	Slot: <i>ranura</i>
Uninstall: <i>desinstalar.</i>	Unpack: <i>desempacar.</i>	Teletype: <i>teletipo.</i>
		Task: <i>tarea</i>
		Update: <i>actualizar.</i>

Breve descripción de una parte de una computadora: The motherboard is the main component inside the case. It is a large rectangular board with integrated circuitry that connects the other parts of the computer including the CPU, the RAM, the disk drives (CD, DVD, hard disk, or any others) as well as any peripherals connected via ports or the expansion slots.

Modismos: Es un modo de hablar propio de una lengua, es común que se aparta en algo de las reglas gramaticales. Es modo de hablar propio de ciertas regiones de un país.

1. Hello. <i>Hola</i>	1. Mr. Hunt <i>el Sr. Hunt</i>	1. How are you? <i>¿Cómo está Ud.?</i>
2. Good-bye. <i>Adios</i>	2. Mrs. Hunt <i>la Sra. Hunt</i>	2. Fine, thank you. <i>Bien, gracias.</i>
3. Good morning <i>Buenos días</i>	3. Miss. Hunt <i>la Srta. Hunt</i>	3. What's your name? <i>¿Cómo se llama?</i>
4. Good afternoon <i>Buenas tardes</i>	4. Mr. And Mrs. Hunt <i>los Sres. Hunt</i>	My name is John <i>Me llamo Juan</i>
5. Good evening <i>para saludar</i>	Mr., Mrs., Miss <i>se emplean solamente con los apellidos. El artículo the no se usa con estas palabras.</i>	4. First name <i>nombre de pila</i>
6. Good night. <i>Buenas noches</i>	5. He goes to the movies every day <i>El va al cine todos los días</i>	5. Last name <i>apellido</i>
7. The young man – boy- <i>el joven.</i>	6. Thank you. <i>Gracias</i>	6. He's at home <i>Él está en casa</i>
The young woman –girl- <i>la joven</i>	7. You're welcome <i>De nada. Por nada.</i>	7. Here it is <i>Aquí está</i>
8. The old man <i>el anciano</i>	8. He is very nice <i>Él es muy simpático</i>	8. It's very big <i>Es muy grande</i>
Old woman <i>la anciana</i>	10. Wait for me. <i>Espéreme Ud</i>	9. There's room <i>Hay lugar</i>
		10. There's no room <i>No hay lugar</i>
		10. I like it –cosa- <i>Me gusta</i>